

**UPAYA PENINGKATAN KINERJA KEPALA SEKOLAH DASAR  
DENGAN MANAJEMEN STRES DAN KEPERIBADIAN  
DI UPT TK/SD KECAMATAN WONOSARI**

**TESIS**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan oleh  
**MUSLIHAH**  
20051020038

**Kepada**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2007**

**TESIS**

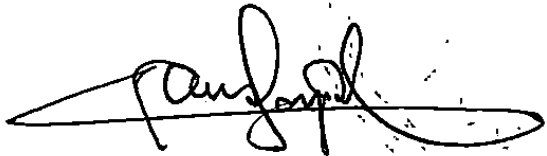
**UPAYA PENINGKATAN KINERJA KEPALA SEKOLAH DASAR  
DENGAN MANAJEMEN STRES DAN KEPERIBADIAN  
DI UPT TK/SD KECAMATAN WONOSARI**

Diajukan oleh :

**MUSLIHAH**  
20051020038

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Dr. H. Aris Suparman Wijaya, Akt., MM.**

Tanggal : 12 Desember 2007

Pembimbing II



Tanggal : 12 Desember 2007

**T E S I S**  
**UPAYA PENINGKATAN KINERJA KEPALA SEKOLAH DASAR**  
**DENGAN MANAJEMEN STRES DAN KEPERIBADIAN**  
**DI UPT TK/SD KECAMATAN WONOSARI**

Diajukan oleh :

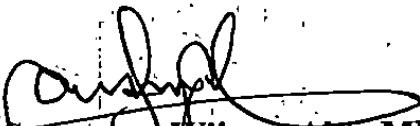
**MUSLIHAH**

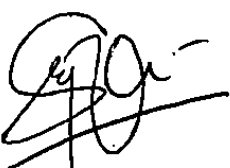
20051020038

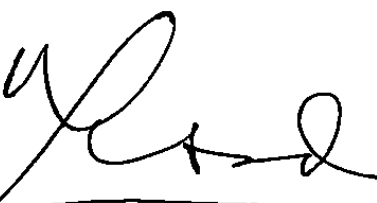
Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan Dewan Penguji  
Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tanggal : 21 Desember 2007

Yang terdiri dari :


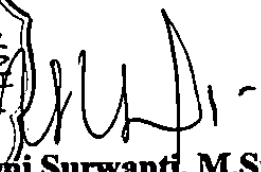
  
**Dr. H. Aris Suparman Wijaya, Akt., MM.**  
Ketua Tim Penguji

  
**Sri Handari Wahyuningsih, SE., M.Si.**  
Anggota Tim Penguji

  
**Drs. H. Wihandaru, M.Si.**  
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

  
  
**Dr. Anni Surwanti, M.Si.**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dikenakan secara hukum maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Bekerjalah untuk kepentingan duniamu seakan-akan kamu mau hidup selamanya, dan beramallah untuk kepentingan akhiratmu seakan-akan engkau mau mati besok pagi.

*(Hadist Riwayat Ibnu Arabi)*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dan doa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul : **UPAYA PENINGKATAN KINERJA KEPALA SEKOLAH DASAR DENGAN MANAJEMEN STRES DAN KEPERIBADIAN DI UPT TK/SD KECAMATAN WONOSARI.**

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor UMY yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Magister Manajemen.
2. Pengelola dan seluruh staf pengajar Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memfasilitasi studi sampai selesai.
3. Dr. Aris Suparman Wijaya, Akt., selaku pembimbing I yang telah dengan penuh perhatian dan kesabaran meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan tesis.
4. Sri Handari, SE., M.Si., selaku pembimbing II yang telah dengan penuh perhatian dan kesabaran meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan tesis.
5. Kepala UPT TK/SD dan Koordinator Pengawas TK/SD Kecamatan Wonosari, yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk kepentingan penulisan tesis

6. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari, yang telah bersedia menjadi responden dan mengisi kuesioner.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

“Tiada Gading Yang Tak Retak”, demikian juga halnya dengan tesis ini, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan dari tesis ini.

Akhirnya Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya bagi Kepala Sekolah Dasar.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR/BAGAN .....	xiv
INTISARI .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Hasil Penelitian Terdahulu .....	6
B. Landasan Teori .....	6
1. Pembelajaran di sekolah Dasar .....	6
2. Peran Kepala Sekolah dalam Pendidikan Sekolah dasar ...	12
3. ... ..	12



4. Kepribadian .....	17
5. Kinerja .....	24
C. Hubungan sebab Akibat .....	29
D. Rerangka Analisis .....	30
<b>BAB III METODA PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Data .....	31
1. Jenis data .....	31
2. Teknik Pengumpulan Data .....	32
B. Teknik Analisis Data .....	32
1. Analisis Stres Kerja Kepala Sekolah .....	33
2. Analisis Kepribadian .....	33
3. Analisis Kinerja Kepala sekolah .....	33
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM SEKOLAH DASAR DI UPT TK/SD KECAMATAN WONOSARI .....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Umum Kecamatan Wonosari .....	35
B. Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari .....	36
C. Siswa dan Rombongan Belajar .....	37
D. Kepala Sekolah .....	37
E. Struktur Oeganisasi .....	40
<b>BAB V ANALISIS PERMASALAHAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil penyebaran Koesioner .....	42
B. Stres Kerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari .....	42

C. Kepribadian Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari .....	46
D. Kinerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari .....	47
1. Aspek Kinerja Kepala sekolah dasar di UPT TK/SDKecamatan wonosari .....	49
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Kepala Sekolah Dasar di TK/SD Kecamatan Wonosari .....	60
E. Hubungan Stres Kerja dengan Kinerja Kepala Sekolah Dasar Di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari .....	62
F. Hubungan Kepribadian dengan Kinerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari .....	63
G. Identifikasi permasalahan Kinerja Kepala Sekolah Dasar Di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari .....	64
1. Faktor Organisasi .....	65
2. Faktor Individu .....	67
<b>BAB VI REKOMENDASI USAHA PENINGKATAN KINERJA KEPALA SEKOLAH DASAR .....</b>	<b>70</b>
A. Pemecahan Permasalahan .....	70
1. Faktor Oganisasi .....	71
2. Faktor Individu .....	71

B. Rekomendasi .....	77
1. Rekomendasi untuk Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari .....	78
2. Rekomendasi untuk Pemerintah .....	78
BAB VII IMPLIKASI TERHADAP ORGANISASI .....	81
A. Kepala Sekolah .....	81
B. Pemerintah .....	83
C. Hasil yang Diharapkan .....	85
BAB VIII SIMPULAN DAN SARAN .....	86
A. Simpulan .....	86
B. Saran .....	88
1. Bagi Kepala Sekolah .....	88
2. Bagi Pemerintah .....	88

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Karakteristik Kepala Sekolah dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari .....	38
Tabel 4.2. Data Identitas Responden Penelitian .....	40
Tabel 5.1. Stres Kerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari .....	43
Tabel 5.2. Kepribadian Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari .....	47
Tabel 5.3. Kinerja Kepala sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari .....	48
Tabel 5.4. Kinerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari Aspek Edukator .....	49
Tabel 5.5. Kinerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari Aspek Manajer(Pengelola) .....	52
Tabel 5.6. Kinerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari Aspek Administrator .....	54
Tabel 5.7. Kinerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari Aspek Supervisor(Penyelia) .....	55
Tabel 5.8. Kinerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari Aspek (Dominan) .....	57

Tabel 5.9.	Kinerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari Aspek Inovator .....	58
Tabel 5.10.	Kinerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari Aspek Motivator .....	59
Tabel 5.11.	Kinerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari Berdasarkan Stres Kerja .....	63
Tabel 5.12.	Kinerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari Berdasarkan Kepribadian .....	64

## DAFTAR GAMBAR/BAGAN

	Halaman
Gambar 2.1. Kekuatan Utama yang Mempengaruhi Kepribadian .....	18
Gambar 2.2. Rerangka Analisis .....	30
Bagan 1.1 Struktur Organisasi	41

## INTISARI

Tujuan tesis ini adalah untuk mengkaji bagaimana kinerja dan persepsi berkaitan dengan stres kerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari, mengkaji hubungan stres kerja, kepribadian dan kinerja Kepala Sekolah dan mengetahui solusi yang diambil untuk meningkatkan kinerja kepala sekolah di masa mendatang di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari.

Subyek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari sejumlah 32 responden. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Kuesioner stres kerja dan kepribadian disebarkan kepada Kepala Sekolah Dasar dan kuesioner kinerja Kepala Sekolah Dasar diisi oleh Koordinator Pengawas UPT TK/SD Kecamatan Wonosari. Selain itu juga dilakukan wawancara dengan Kepala UPT TK/SD Kecamatan Wonosari dan Koordinator Pengawas TK/SD Kecamatan Wonosari. Data penelitian dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan kinerja kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari secara umum kategori tinggi. Apabila melihat pada tiap-tiap aspek kinerja, maka kinerja pada aspek manajer (pengelola), supervisor, inovator, masih dalam kategori sedang, sedangkan aspek edukator, administrator, leader, dan motivator termasuk dalam kategori tinggi. Permasalahan dalam kinerja Kepala Sekolah di Kecamatan Wonosari, faktor organisasi adalah : 1) Kurangnya Kepala Sekolah Dasar, 2) Belum adanya tata usaha dan petugas perpustakaan, 3) Kurangnya dana, fasilitas, sarana dan prasarana sekolah. Faktor individu adalah : 1) Kurangnya pengetahuan kepala sekolah, 2) Kemampuan mengelola waktu, 3) Kesekatan fisik dan mental. Stres kerja kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari termasuk dalam kategori sedang. Stres kerja berhubungan dengan kinerja kepala Sekolah dan kepribadian tidak berhubungan dengan kinerja Kepala Sekolah Dasar di UPT TK/SD Kecamatan Wonosari. Solusi untuk meningkatkan kinerja kepala Sekolah Dasar adalah : 1) Mengusulkan guru yang telah memenuhi persyaratan dalam hal kepangkatan, golongan dan masa kerja untuk menjadi kepala sekolah, 2) Memberikan bekal pengetahuan kepada calon kepala sekolah mengenai tugas peran dan tanggung jawab kepala Sekolah Dasar, 3) Melengkapi fasilitas, sarana dan prasarana, 4) Pengangkatan Kepala Sekolah untuk Sekolah Dasar yang Tidak Mempunyai Kepala Sekolah, 5) Merencanakan pembuatan sistem informasi berupa Jaringan Komunikasi antar Sekolah di UPT TK/SD, 6) Peningkatan Anggaran untuk pengadaan fasilitas, sarana dan prasarana, 7) Pembuatan buku-buku tentang Kurikulum, Metode Pembelajaran dan Tugas dan Peran Kepala Sekolah Dasar, 8) Supervisi secara rutin dan terus menerus, dan 9) Pembuatan software yang mendukung kerja kepala sekolah.

## **ABSTRACT**

This research aimed to study how the performance and the perception correlate with the working stress of the headmaster of the Elementary School's in UPT TK/SD in the sub district of Wonosari, to study the correlation of working stress, the personality and the performance of Elementary School Headmaster and know the solution in order to increase the headmaster performance in UPT TK/SD sub district of Wonosari in future.

The subjects taken for this research were 32 respondents. The data gathering techniques used by the writer were questionnaires and interviews. The working stress and personality questionnaires were distributed to the Elementary School Headmaster and the performance questionnaires were distributed to the Coordinator of the Education Supervisor for UPT TK/SD in Wonosari sub district. Besides, the writer conducted interviews with both objects. The data were then analyzed using qualitative descriptive method.

The result of the research shows that generally the performance of the Elementary School Headmaster in Wonosari sub district are in high category. Based on each aspect of the questionnaires, the aspect of manager, supervisors and innovator show the medium category, while the aspect of educator, administrator, leadership and motivator show the high category. There are some problems in relation to the headmaster performance, in organization factors are : 1) Lack quantity of Elementary School Headmaster, 2) There have not been any Administration Staffs and Librarians in Elementary School, 3) There have not been sufficient facilities. In individual factors: 1) Headmaster's lack of knowledge, 2) Lack of time management abilities, 3) Physical and mental health. Working stress related to the School Headmaster performance and their personalities do not have any correlations with the work performance of Elementary School Headmaster in Wonosari sub district. The solution to improving the Elementary School Headmaster performance are : 1) to promote the qualified teachers to be the School Headmaster, 2) to give sufficient knowledge for those who will be promoted about the Duty and the Responsibility of School Headmaster, 3) to complete the schools' facilities, 4) to appoint new Headmaster for vacant schools, 5) to design good Communication System among Headmaster, 6) to raise budgets for facilities, 7) to publish books about curriculum, teaching-learning methods and the functions of Elementary School Headmaster, 8) to conduct routine supervision for Headmaster, and 9) to design supporting soft wares for School Headmaster.

**Keyword :** Working Stress, Personality, Elementary School Headmaster Performance