

**PENGARUH KOMPETENSI, MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN GURU
TEHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
(Studi Pada SMA Negeri I Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul,
Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta)**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh
SITI WARIDAH QOMARUDDIN
20041020046

Kepada:
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2007

**PENGARUH KOMPETENSI, MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN GURU
TEHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS**
(Studi Pada SMA Negeri I Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul,
Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta)

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh
SITI WARIDAH QOMARUDDIN
20041020046

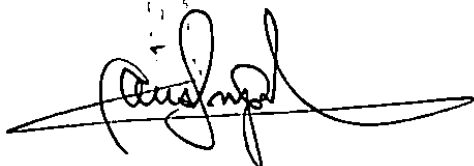
Kepada:
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2007

**PENGARUH KOMPETENSI, MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN GURU
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
(Studi Pada SMA Negeri Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul,
Propinsi Daerah istimewa Yogyakarta)**

Diajukan Oleh
Sili WARIDAH QOMARUDDIN
20041020046

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Aris Suparman W., Akt., MM Tanggal 10 Januari 2007

Pembimbing II



Pini Juni Astuti, SE, M.Pd

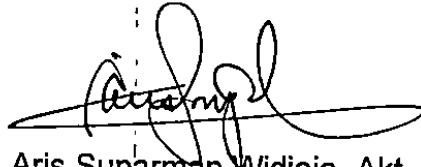
TESIS

**PENGARUH KOMPETENSI, MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN GURU
TEHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS**
(Studi Pada SMA Negeri I Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul,
Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta)

Diajukan Oleh :
SITI WARIDAH QOMARUDDIN
20041020046

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan Dewan Penguji
Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
Tanggal 17 Februari 2007

Yang terdiri dari :



Dr. H. Aris Suparman Widjaja, Akt., MM.
Keua Tim Penguji



Rini Juni Astuti, SE, M.Si.
Anggota Tim Penguji

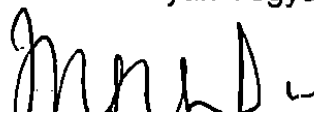


Drs. H. Susanto, MS.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui



Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan Karya Ilmiah yang lazim. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim, bahwa karya ini milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia

MOTTO

- ❖ Hanya kepada Tuhan aku menyembah dan hanya kepada Tuhan aku mohon pertolongan (Al-Quran, Al-Fatihah ayat 5)
- ❖ Carilah ilmu mulai dari ayunan sampai akan masuk liang lahat (Al-Hadist)

Kupersembahkan kepada:

Suami tercinta : H.Qomaruddin

Anak-anakku tersayang :

☞ Ridwan Jauhari,

☞ Dwi Ardiana Setyawardhani

☞ Riswanti Budi Sekaringsih

Quran Quran, Quran Quran, Quran Quran, Quran Quran, Quran Quran

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah berkenan memberikan kemudahan dan rahmat dalam penulisan tesis dengan judul **“PENGARUH KOMPETENSI GURU, MOTIVASI GURU DAN DISIPLIN GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI I SEDAYU”**.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Dua dalam bidang Manajemen pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberi masukan bagi SMA Negeri I Sedayu untuk meningkatkan kinerja gurunya.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ketua Program Magister Manajemen Dra. Arni Surwanti, M.Si Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi kesempatan, petunjuk, bimbingan, dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
2. Dr. H. Aris Suparman Wijaya, Akt. MM dan Rini Juni Astuti, SE. M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh ketelitian dan kesabaran

3. Rekan-rekan di Dinas P dan K Kabupaten Bantul yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis.
4. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sedayu dan guru-guru yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan dan semangat dalam proses penyelesaian tesis ini.

Sebagai kata akhir, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam Tesis ini. Oleh karena itu, kritik, saran dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diharapkan dalam kepenulisan dengan teknik ini.

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi guru, motivasi guru, dan disiplin guru terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Sedayu, D.I. Yogyakarta. Guru mempunyai fungsi, peran dan kedudukan yang strategis dalam pembangunan nasional dalam bidang pendidikan sehingga profesi guru perlu dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat. Kedudukan guru sebagai tenaga profesional berfungsi untuk meningkatkan martabat guru serta perannya sebagai agen pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Populasi penelitian adalah guru SMA Negeri 1 Sedayu sejumlah 60 orang yang terdiri dari 48 Guru Negeri, 7 Guru Honorer dan 5 Guru Bantu. Agar penelitian ini hasilnya dapat lebih baik, sampel yang diambil sebanyak 40 orang dengan metode *Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan wawancara. Pengukuran terhadap variabel-variabel dijabarkan dalam item-item pernyataan yang menunjuk pada skala Likert, dan data dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama* variabel kompetensi berpengaruh positif dan signifikan dengan nilai koefisien sebesar 0,427. *Kedua*, Variabel motivasi guru berpengaruh negatif dan signifikan dengan nilai koefisien sebesar -0,583. *Ketiga*, Variabel disiplin guru berpengaruh positif dan signifikan dengan nilai koefisien sebesar 0,475.

ABSTRACT

This research aim to analyze influence of teacher interest, motivation, discipline to the performance in SMA N I Sedayu Bantul regency D.I. Yogyakarta. The functions, roles and position of teachers play a strategic role in the national development particularly in field of educational therefore the teachers profession and their roles as an agent honourable of learning need to be attended in order to enhance the quality of national education.

The population of this study are the teacher of SMA N I Sedayu consist of 60 teacher which the 48 teachers are state teachers, where else 7 are honorary teachers and 5 the teacher's aider. A sample of 40 teachers were taken from the population using stratified random. Sampling data were collected using questionnaires as well as interview.

The scaling of variables are using the Linkert scale and data are being analyzed quantitatively.

The research showed that : firstly competence variables positively and significantly influenced the performance with the coefficient value as much as 0,427, Secondly the motivation of theachers negatively and significantly influence the performance with coefficient value as much as -0,583. Thirdly that the teachers

... by the coefficient value as much as

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DANPERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Pengertian Kompetensi	6
2. Pengertian Motivasi Kerja	12
3. Pengertian Disiplin Kerja	15
4. Pengertian Kinerja Guru	18
B. Logika Pemikiran	22
1. Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru SMA	22
2. Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru SMA.....	25
3. Pengaruh Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru SMA	27
C. Hasil Penelitian Terdahulu	29
1. Penelitian yang dilakukan oleh Andyarto Surjana (2004)	29
2. Penelitian yang dilakukan oleh M. A. M. (2005)	29

3. Penelitian yang dilakukan oleh Subijanto (2006)	30
4. Penelitian yang dilakukan oleh Martje Paais (2006)	31
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Subyek Penelitian	32
B. Data dan Tehnik Pengumpulan Data	32
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian dan Pengukurannya	35
E. Uji Kualitas Instrumen	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas	40
F. Tehnik Analisis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Analisis Deskriptif	49
C. Uji Kualitas Instrumen	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas	54
D. UJI HIPOTESIS	55
1. Analisis Regresi Linear Berganda	56
2. Uji Hipotesis	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi, Keterbatasan dan Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

2.1 Pengertian kompetensi menurut McConnell (1998).....	7
5.1 Diskripsi Penyebaran Kuesioner.....	49
5.2 Uji Validitas Data Kinerja.....	51
5.3. Uji Validitas Data Kompetensi	52
5.4. Uji Validitas Data Motivasi	53
5.5. Uji Validitas Data Disiplin Guru.....	54
5.6. Uji Reliabilitas Data.....	55
5.7. Reliabilitas Data Uji Linier Berganda	56

DAFTAR GAMBAR

4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Sedayu

18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pertanyaan (Kuesioner)

Lampiran 2 Data Tabulasi Responden

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas

Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 5 Hasil Uji Regresi