

**ANALISIS SISTEM EVALUASI DAN PELAKSANAAN
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPEMIMPINAN
PADA BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

TESIS

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2
Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh :

LILIK ANDIARYANTO

No. Mhs : 20041020010

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

2006

**ANALISIS SISTEM EVALUASI DAN PELAKSANAAN
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPEMIMPINAN
PADA BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Diajukan Oleh :

LILIK ANDI ARYANTO

No. Mhs : 20041020010



Pembimbing I

Dr. H. Aris Suparmian W. , Akt., MM

Tanggal : 3 Februari 2006

Pembimbing II

Sri Handari, SE, M.Si

Tanggal : 1 Februari 2006

TESIS

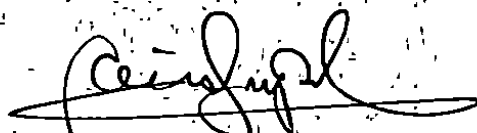
ANALISIS SISTEM EVALUASI DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPEMIMPINAN PADA BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Diajukan Oleh :

LILIK ANDI ARYANTO

No. Mhs : 20041020010

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 10 Februari 2006
Yang terdiri dari:



Dr. H. Aris Suparman W. Akt., MM
Ketua Tim Penguji

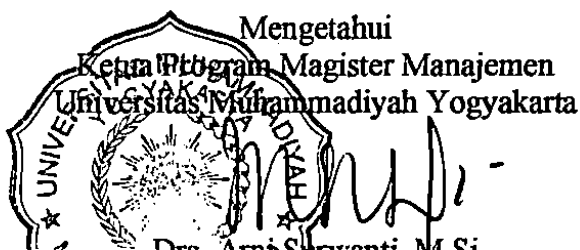


Sri Handari, SE., M.Si
Anggota Tim Penguji



Dra. Arni Surwanti, M.Si
Anggota Tim Penguji

Mengetahui
Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang

ABSTRACT

One of the efforts which can be done to reach for organization purpose is to pass education and training for the employees by suitable management that is to carry out the quality standard, quality guarantee and control quality supervision and the efficient evaluation of education and training. This is because for the greater part of the employees directly involved with the society, and the education to be hoped to enhance the employee working achievement, so that the purpose accomplishment to be more efficient in social service. The evaluation was carried out starting from pre, during and up to the post of education and training.

This research was aimed to examine the evaluation system that long standing performed by Education and Training Board of the Yogyakarta Special Province, and to examine the accomplishment of the Leadership's Education and Training, which is a part of the Education and Training Board whether has been in the accordance with the accreditation from State Administration Institute (of the Republic of Indonesia). More deeply this research would to provide recommendation about the efforts done by the Education and Training Board in order to maintain even to enhance the accreditation from the State Administration Institute (of the Republic of Indonesia).

The research was carried out in the Education and Training Board. The research population are the alumni and the trainees of the Leadership's Education and Training of the Board. The sample taken amount of 110 alumni and the trainees of the third grade of the seventeenth conscript of the 2005 class by the technique of Non Random Sampling, by using the method Accidental and Purposive Sampling. The data gathering method used in this research involving the interview and questionnaire method, whereas the data analyzing by using the descriptive analysis technique

The result of survey show that the Evaluation System matching to the criterium of the State Administration Institute not fully carried out because there is a duty of other instance that is the Personnel Bureau of the Province's Local Secretariat; The Education and Training Board of the Province had to administer, the evaluation of education and training accomplishment, which involving the evaluation to the administer, the evaluation to the lecturers ad the evaluation to the trainees. In the accomplishment of evaluation to the lecturers and the evaluation to the administer still often use the form without accompanied by the trainee direct interview. In the accomplishment of the Leadership's Education and Training still found some aspects which are not accordance with the criterium of the State Administration Institute, for instance : a) The infrastructure that are not fully allocated.

INTI SARI

Salah satu usaha yang dapat dilakukan untuk mencapai tujuan organisasi adalah melalui pendidikan dan pelatihan bagi karyawannya dengan manajemen yang tepat yaitu melakukan standar kualitas, jaminan kualitas dan kontrol atau pengawasan kualitas dengan benar dan evaluasi pendidikan dan pelatihan secara tepat. Hal ini dikarenakan sebagian besar pegawai terlibat langsung dengan masyarakat dan pelatihan tersebut diharapkan akan meningkatkan prestasi kerja pegawai agar pelaksanaan tujuan lebih efisien dalam melayani masyarakat. Pelaksanaan evaluasi dimulai dari pra diklat, in diklat sampai dengan pasca diklat.

Penelitian ini bertujuan mengkaji sistem evaluasi yang selama ini dilakukan Badan Diklat Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dan mengkaji pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan di Badan Diklat Propinsi DIY apakah telah sesuai dengan akreditasi dari Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia. Secara lebih mendalam penelitian ini ingin memberikan rekomendasi tentang upaya-upaya yang dilakukan oleh Badan Diklat Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta agar dapat mempertahankan dan meningkatkan akreditasi dari Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.

Penelitian ini dilakukan di Badan Pendidikan dan Pelatihan Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Populasi penelitian adalah alumni dan peserta Diklat Kepemimpinan di Badan Pendidikan dan Pelatihan Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sampel diambil sebanyak 110 alumni dan peserta Diklatpim Tingkat III Angkatan XVII tahun 2005 dengan teknik *Non Random Sampling*, dengan menggunakan metode *Purposive Sampling dan Accidental Sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi metode wawancara/interview dan kuesioner sedangkan untuk menganalisis data digunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sistem Evaluasi sesuai pedoman dari Lembaga Administrasi Negara belum sepenuhnya dilakukan karena ada yang menjadi ketugasan instansi lain yaitu Biro Kepegawaian Setda Propinsi DIY. Badan Pendidikan dan Pelatihan Propinsi DIY telah menyelenggarakan evaluasi pelaksanaan diklat, yang meliputi evaluasi terhadap penyelenggara, evaluasi terhadap pengajar dan evaluasi terhadap peserta. Dalam pelaksanaan evaluasi terhadap Widyaiswara dan evaluasi terhadap penyelenggara masih sering menggunakan blanko tanpa disertai dengan tatap muka secara langsung dengan peserta. Dalam pelaksanaan Diklat Kepemimpinan masih dijumpai beberapa hal yang tidak sesuai dengan ketentuan dari Lembaga Administrasi Negara diantaranya : a) Prasarana yang belum sepenuhnya tersedianya, b) Pendidikan di

MOTTO

- Jadikanlah sholat dan sabar sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.

(Al-Baqarah : 45)

- Allah akan meninggikan orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Q.S. Al Mujadallah : 11)

- Barang siapa yang memberi kemudahan kepada orang yang sedang kesulitan,

... .. di dunia dan di akhirat

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tesis ini kepada :

- Bapak dan Ibu yang selalu mendo'akan dalam setiap sujud yang memperjuangkan semoga untukku, mengukir jiwa ragaku dengan kasih sayang dan cinta yang tulus, materiil, support, tanpa mengharapkan balasan. Selain menjadikanku seseorang yang berilmu dan berakhlak.
- Mertuaku, Istriku Murti, anakku Mbak Vera tercinta serta adik-adikku yang telah mendorong penulis, sehingga terselesaikan tesis ini.
- Semua teman-teman yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih semua.
- Semua Pihak yang telah mendukung dan memotivasi penulis, sehingga terselesaikannya penulisan tesis ini.
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“ANALISIS SISTEM EVALUASI DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPEMIMPINAN PADA BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA”**

Tesis ini disusun untuk melengkapi tugas dan persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulisan tesis ini tidak terlepas dari petunjuk, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Khoirudin Basyori, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ijin.
2. Bapak Dr. H. Aris Suparman W. Akt, MM dan Ibu Sri Handari, SE., MSi, selaku Dosen Pembimbing atas bimbingan dan arahan berharganya, mulai dari penulisan tesis hingga detik terakhir kelulusan penulis.

3. Kepada Badan Pendidikan Provinsi DIY yang telah memberikan ijin penelitian

4. Bapak-ibuku, mertuaku, istriku Murti, anakku Mbak Vera tersayang serta adik-adikku, yang telah mendukung penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
5. Semua pihak yang membantu dalam penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga segala amalan baik tersebut mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini dapat membantu dan bermanfaat bagi penulis dan orang lain.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 10 Februari 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRACT.....	iii
INTISARI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Manajemen.....	12
B. Pengertian Manajemen Sumberdaya Manusia	14
C. Pendidikan dan Pelatihan Pegawai	18
D.	21

E. Metode Pendidikan dan Pelatihan	29
F. Kebijakan Pendidikan dan Pelatihan PNS	37
G. Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan	42
BAB III METODA PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Teknik Pengumpulan Data	47
D. Populasi dan Sampling	48
E. Variabel Penelitian dan Pengukuran	50
F. Uji Kualitas Instrumen	52
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN	
A. Dasar Hukum, Fungsi dan Tugas Badan Diklat Propinsi DIY	57
B. Susunan Organisasi Diklat Propinsi DIY	58
C. Kepegawaian	59
D. Kondisi Badan Diklat Propinsi DIY	59
E. Visi dan Misi Badan Diklat Propinsi DIY	60
E. Sistem Evaluasi dari Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia	63
F. Aturan Akreditasi dari Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia	63
BAB V ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Uji Instrumen	66
B. Analisis Data	68

C. Analisis Pelaksanaan Diklat	70
D. Masalah-masalah Yang Terjadi	81
E. Analisis SWOT	84
BAB VI IMPLIKASI	
A. Implikasi Permasalahan	90
B. Upaya Pemecahan	91
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	96
- -	07

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Kondisi Organisasi Badan Diklat Propinsi DIY Tahun 2005	58
Tabel 4.2. Jumlah Alumni Diklat Kepemimpinan Yang Diselenggarakan Badan Diklat Propinsi DIY Tahun 2005	62
Tabel 5.1. Sistem Evaluasi Berdasarkan Pedoman dari LAN Dibandingkan Dengan Pelaksanaan di Badan Diklat Propinsi DIY.....	68
Tabel 5.2. Daftar Responden Penelitian	71
Tabel 5.3. Deskriptif Statistik	71
Tabel 5.4. Data Distribusi Frekuensi Individu Setiap Item Pertanyaan	72
Tabel 5.5. Data Distribusi Frekuensi Manfaat Unit Kerja Setiap Item Pertanyaan	73
Tabel 5.6. Data Distribusi Frekuensi Manfaat Organisasi Setiap Item Pertanyaan	73
Tabel 5.7. Data Distribusi Frekuensi Kurikulum Setiap Item Pertanyaan	74
Tabel 5.8. Data Distribusi Frekuensi Metode Pengajaran Setiap Item Pertanyaan	75
Tabel 5.9. Data Distribusi Frekuensi Widyaiswara Setiap Item Pertanyaan	76
Tabel 5.10. Data Distribusi Frekuensi Penyelenggara Setiap Item Pertanyaan	77
Tabel 5.11. Data Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana	78
Tabel 5.12. Perbandingan Antara Pedoman Diklat dari LAN dengan Pelaksanaan Diklat di Badan Diklat Propinsi DIY	79

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Langkah-langkah Penelitian

56