

**PENGARUH PERILAKU KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU SD
DI LINGKUNGAN CABANG DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN GALUR KULON PROGO**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh
MURSIDI
20031020011

Kepada :
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2005

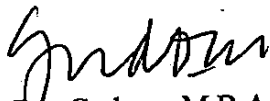
TESIS

**PENGARUH PERILAKU KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU SD
DI LINGKUNGAN CABANG DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN GALUR KULON PROGO**

Diajukan Oleh :
MURSIDI
20031020011


Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I


Dr. Gudono, M.B.A.

Tanggal 6 September 2005

Pembimbing II


Rini Juni Astuti, S.E., M.Si.


Tanggal 6 September 2005

TESIS

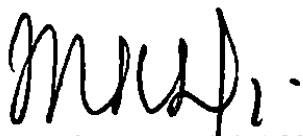
**PENGARUH PERILAKU KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU SD
DI LINGKUNGAN CABANG DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN GALUR KULON PROGO**


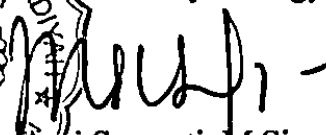
Diajukan Oleh :
MURSIDI
20031020011

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 12 Oktober 2005
Yang terdiri dari


Dr. Gudono, M.B.A.
Ketua Tim Penguji


Rini Juni Astuti, S.E., M.Si.
Anggota Tim Penguji


Dra. Arni Surwanti, M.Si.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui
Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Dra. Arni Surwanti, M.Si.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, September 2005

Yang Membuat Pernyataan

Mursidi

20031020011

Motto

Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu : “Berlapang-lapanglah dalam majlis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu”. Dan apabila dikatakan : “Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Qs : Al-Mujadilah ayat 11)

KATA PENGANTAR

Bismillaahir rahmaanir rahiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillahirabbil'aalamin, segala puji kehadirat Allah SWT, atas berkat ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa tesis dengan judul “ Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru SD di Lingkungan Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Galur Kulon Progo “.

Penulisan tesis ini penulis selesaikan dengan maksud untuk memenuhi syarat memperoleh jenjang magister pada Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Untuk dapat menyelesaikan tesis ini, penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Gudono, M.B.A. dan Rini Juni Astuti, S.E.,M.Si. selaku dosen pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing penulis hingga terselesainya tesis ini.
2. Para karyawan dan staf pengelola Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis.
3. Rekan-rekan Guru SD di Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Galur, Kulon Progo, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Atas segala bantuan dan dukungannya, semoga menjadi amal ibadah, budi baik dan mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT Amin

Akhir kata penulis mohon maaf dan terima kasih yang sebesar-besarnya,
semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAKSI	xii
BAB I PENDAHULUAN	i
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	11
A. Landasan Teori	11
1. Kinerja	11
a. Pengertian Kinerja	11
b. Penilaian Kinerja Karyawan	11
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja	13
2. Kepemimpinan Transformasional	15
a. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	15
b. Pengukuran Kepemimpinan Multifaktor	21
3. Motivasi.....	22
a. Pengertian Motivasi	22
b. Faktor yang mempengaruhi motivasi	24
4. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi terhadap Kinerja	25
a. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap kinerja	25
b. Pengaruh Motivasi terhadap kinerja	26
B. Hipotesis	27
C. Model Penelitian	28

BAB III	METODE PENELITIAN	29
	A. Subyek Penelitian	29
	B. Metode Pengumpulan Data	29
	C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	29
	D. Variabel Penelitian dan Pengukuran	30
	E. Uji Kualitas Instrumen	32
	F. Metode Analisa Data	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
	A. Diskripsi Subyek Penelitian	36
	B. Diskripsi Responden	37
	C. Analisa Diskripsi Variabel	38
	D. Uji Kualitas Instrumen	41
	E. Hasil Analisa Regresi	45
	F. Pembahasan	50
BAB V	KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN	53
	A. Kesimpulan	53
	B. Keterbatasan	54
	C. Saran	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian “ Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru “	28

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Penyebaran Kuesioner	36
Tabel 4.2 Deskripsi responden menurut jenis kelamin	37
Tabel 4.3 Deskripsi responden menurut tingkat usia	37
Tabel 4.4 Deskripsi responden menurut masa kerja	38
Tabel 4.5 Deskripsi data penelitian	41
Tabel 4.6 Nilai Validitas variabel	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Masing-masing Variabel	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi dan Uji t	47
Tabel 4.9 Hasil Uji F	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Determinasi	50

ABSTRAK

PENGARUH PERILAKU KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU SD DI LINGKUNGAN CABANG DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN GALUR KULON PROGO

Disusun Oleh :
Mursidi

Penelitian ini bertujuan untuk menguji signifikansi pengaruh kepemimpinan transformasional dan motivasi secara individu (*partial*) maupun secara bersama-sama (*simultant*) terhadap kinerja guru, dan untuk menguji variabel bebas yang dominan berpengaruh terhadap kinerja guru.

Responden dalam penelitian ini adalah 199 Guru SD di lingkungan Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Galur, Kulon Progo yang berstatus PNS dan telah bekerja minimal 1 tahun.

Metode analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan menggunakan metode regresi berganda. Dalam metode ini menggunakan metode analisis kuantitatif dengan uji statistik untuk membuktikan hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional yang terdiri dari karisma (X1), kepekaan Individu (X2), stimulasi intelektual (X3), serta motivasi (X4) secara individu maupun secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru (Y). Berpijak dari persamaan regresi yang diperoleh menunjukkan bahwa variabel bebas yang dominan berpengaruh terhadap kinerja guru adalah variabel karisma.

Kata Kunci : karisma, kepekaan individual, stimulasi intelektual, motivasi, kinerja

ABSTRACT

EFFECT OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP BEHAVIOR AND MOTIVATION TO PERFORMANCE OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS AT BRANCH AREA OF EDUCATION OFFICE, GALUR SUBDISTRICT, KULON PROGO

Mursidi

The study was meant to evaluate the significant effect of transformational leadership and motivation individually (partially) as well as collectively (simultaneously) to teachers' performance, and to identify dominant independent variable which affected teachers' performance.

Respondents of the study were as many as 199 elementary school teachers in the branch area of Education office at Galur Subdistrict, Kulon Progo who had status as civil servants and had been working 1 year minimum.

Method used to test the hypothesis was double regression method with quantitative analysis and statistical test to prove hypothesis.

Result of the study showed that transformational leadership which consisted of charisma (X1), individual sensitivity (X2), intellectual stimulant (X3) and motivation (X4) either individually or collectively affected teachers' performance (Y). Based on regression equality test showed that dominant independent variable which affected teachers' performance was charisma.

Keywords: charisma, individual sensitivity, intellectual stimulant, motivation