

0

SIKAP TERHADAP KEPUTUSAN MENDIKBUD NO 0296/U/1996 DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP KINERJA KEPALA SEKOLAH NEGERI DI  
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN PELAJARAN 2003 / 2004

THESIS

UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN

MENCAPAI DERAJAT SARJANA S-2

PROGRAM STUDI

MAGISTER MANAJEMEN



Diajukan oleh

SUHARJONO

200 110 200 21

PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER MANAJEMEN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

YOGYAKARTA

2004

0

TESIS

SIKAP TERHADAP KEPUTUSAN MENDIKBUD NO 0296/U/1996 DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP KINERJA KEPALA SEKOLAH NEGERI DI  
KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN PELAJARAN 2003 / 2004

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Suharjono

200 110 200 21

Telah dipertahankan dan disahkan di depan  
Dewan Penguji Program Pasca Sarjana Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
tanggal: 12 Februari 2004  
yang terdiri dari

Dr. H. Aris Suparman Wijaya, Akt, MM  
Ketua

Isthofaina, S.E, M.Si.  
Anggota

Dra. Arni Surwanti, M.Si  
Anggota

Mengetahui

Ketua Program Pasca Sarjana Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- Bunga atau ilalang yang akan tumbuh esok adalah benih yang kita tabur hari ini.
- Hanya penderitaan hidup yang membuat orang menghargai kebahagiaan.
- Boleh jadi apa yang kamu tidak sukai itu baik bagi kamu, dan boleh jadi apa yang kamu sukai tidak baik bagi kamu. Allah lebih mengetahui dan kamu tidak mengetahui. (QS Al Baqarah 216).]
- Ada tiga kunci sukses:
  1. Kita harus jujur. Dengan kejujuran, orang lain akan mempercayai kita.
  2. Kita harus profesional. Jika kita profesional, maka orang yang memerlukan kita akan merasa puas.
  3. Kita harus inovatif. Inovatif artinya kita harus dapat menciptakan sesuatu yang baru, tidak hanya meniru karya orang lain (Aa' Gym).
- Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan (QS Al Insyirah 6).

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan bunda alm. Bp. Slamet Pujosuwito dan Ibu Slamet Pujosuwito.
2. Isteriku Wanityastuti, S.Pd. supaya lebih bersabar.
3. Anakku Novian Yanuardi, Bapak doakan semoga cita-citamu kesampaian dan makin sholeh.
4. Anakku Fauzi Apriyadi, terus berusaha jangan putus asa.
5. Teman-teman S2 MAM IIMV kelas Wonorejo Gunungkidul

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.

Alhamdulillah, segala puji kami panjatkan ke hadirat Allah swt atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis dengan judul sikap terhadap Keputusan Mendikbud No. 0296/U/1996 dan pengaruhnya terhadap kinerja kepala sekolah negeri ini dapat kami selesaikan.

Tesis ini merupakan penelitian atas realitas yang terjadi di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul khususnya menyangkut eksistensi kepala sekolah negeri baik pada SMP maupun SLTA negeri dan swasta berkenaan dengan diberlakukannya Keputusan Mendikbud No. 0296/U/1996.

Tesis ini dapat kami selesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Aris Suparman Wijaya, Akt, MM sebagai dosen pembimbing utama penelitian ini.
2. Ibu Isthofaina Astuti, SE, MSi sebagai dosen pembimbing pendamping.
3. Ibu Dra. Arni Surwanti, M.Si sebagai dosen penguji.
4. Teman-teman mahasiswa magister manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta kelas Wonosari.
5. Bapak dan Ibu Guru Karyawan SMP Negeri 1 Nglipar Gunungkidul atas bantuannya yang memperlancar penyelesaian tesis ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah Bapak/Ibu berikan untuk terselesaikannya tesis ini diterima sebagai amal ibadah yang diridho Allah swt dan mendapatkan pahala yang berlimpah-limpah. Selain itu, semoga karya kecil ini memberikan manfaat bukan saja bagi kami, tetapi juga memberikan manfaat bagi dunia pendidikan khususnya SMP dan SLTA di Kabupaten Gunungkidul.

Pepatah mengatakan tak ada gading yang tak retak. Karya tulis ini kami sadari masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu tegur sapa dari pembaca yang bermaksud menyempurnakan tesis ini kami terima dengan terbuka.

Wasassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, 12 Februari 2004.

Penulis

SUHARJONO

## ABTRAK

Kepala sekolah negeri mendapat perhatian khusus dari Mendikbud, karena kepala sekolah negeri memegang peranan penting dalam peningkatan mutu sumber daya manusia Indonesia. Dengan pemberian fasilitas khusus dari pemerintah berupa tunjangan tugas kepala sekolah, kinerja kepala sekolah negeri terus menerus dimonitor oleh Dinas Pendidikan Kabupaten. Hal itu dimaksudkan agar sekolah dengan kepala sekolah negeri menghasilkan lulusan yang bermutu baik.

Sebelum tahun 1999, kepala sekolah negeri baik di SLTP maupun SLTA negeri dan swasta diangkat dari guru yang memenuhi syarat sampai yang bersangkutan purna tugas atau meninggal dunia atau mutasi. Pada kenyataannya, kepala sekolah yang diangkat dengan cara tersebut sebagian ada yang mempunyai kinerja kurang bagus, tetapi yang berwenang tidak dapat memberhentikannya karena tidak cukup dasar untuk memberhentikannya.

Setelah tahun 1999, Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul mengimplementasikan Keputusan Mendikbud No. 0296/U/1996. Dengan Keputusan Mendikbud No. 0296/U/1996 tersebut, maka setelah tahun 1999 masa tugas kepala sekolah negeri diperiodisasi 4 tahunan.

Mengingat periodisasi tugas kepala sekolah negeri itu adalah hal yang baru, wajar jika timbul pro dan kontra di kalangan kepala sekolah negeri meskipun tidak sampai menjadi polemik di tingkat dinas.

Atas dasar kenyataan di lapangan bahwa ada kepala sekolah yang menyatakan setuju dan ada yang tidak setuju, maka wajar kiranya jika timbul pemikiran bahwa kepala sekolah negeri di Kabupaten Gunungkidul mempunyai sikap yang berbeda-beda terhadap implementasi Keputusan Mendikbud No. 0296/U/1996 tersebut.

Penelitian ini berusaha untuk melihat sikap kepala sekolah negeri terhadap Keputusan Mendikbud No. 0296/U/1996 dan pengaruhnya terhadap kinerjanya.

Berdasar hasil analisis regresi ternyata bahwa rata-rata indek sikap dalam penelitian ini adalah 97,7222 berada di atas indek sikap rata-rata yang besarnya 78. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum kepala sekolah negeri di Kabupaten Gunungkidul menyetujui implementasi Keputusan Mendikbud No. 0296/U/1996 tersebut.

Harga koefisien korelasi dalam penelitian ini adalah 0,4302 berada di atas angka taraf signifikansi 1%  $r$  produk moment sebesar 0,306 maupun taraf signifikansi 5%  $r$  produk moment sebesar 0,235 untuk 72 responden. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara sikap terhadap Keputusan Mendikbud No. 0296/U/1996 dan kinerjanya.

## ABSTRACT

The principles of the state schools got a special attention from the Minister of Education because they played an important role in the quality improvement of the Indonesian human resources. With a special facility from the government in the form of school principle's duty subsidy, the performance of the principles was continuously monitored by the regency educational service. By doing so, the schools with the official principles produced outputs of the good quality.

By the end of 1999, the school principles both in junior and senior high schools either states states or privates, were promoted from teachers who have fulfilled some qualifications. They were on duty as the school principles until the time they were retired passed away or having been moved to different schools. In fact, the principles who were promoted by such method, there were some who did not have good performance, however, the people in charge could not dismiss them since there were not any rules to do so.

After the year of 1999, the regency educational service implemented the Decision of Education Minister No 0296/U/1996 with which the duration of the school principles duty was limited only to four years.

Considering the duration of the position of schools principles that only four years, was still quite new issue, it was natural if there were some pro and contra opinion among the state schools principles although it did not become polemic in the official level.

Based on the real situation in the field that there were principles who approved and disapproved, hence it is natural if there was an idea that the state schools principles in Gunungkidul Regency had different attitude toward the implementation of the Decision of Education Minister No 0296/U/1996.

This research tried to percieve the attitude of the state schools principles toward the Decision of Education Minister No. 0296/U/1996 and its influence toward their performance.

Based on the result of the regression analysis that the mean of attitude index in this research was 97.7222. It was above the mean of attitude index 78. This showed that in general the state schools principles in Gunungkidul Regency approved of the implementation of the Decision of Education Minister No. 0296/U/1996.

The value of corellation coefisien in this research was 0,4302 being above the level of significancy of 1 % r product moment of 0,235 for the 72 respondents. It meant that there was a significant influence between attitude toward the Decision of Education Minister No. 0296/U/1996 and the performance of the state

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I       PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II       TINJAUAN LITERATUR DAN HIPOTESIS	
A. Sikap .....	10
1. Pengertian Sikap .....	10
2. Karakteristik Sikap .....	15
3. Ciri-ciri Sikap .....	16



	4. Pengukuran Sikap .....	17
	5. Indek Sikap .....	18
	B. KINERJA .....	19
	1. Pengertian Kinerja .....	19
	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja .....	20
	3. Pengukuran Kinerja .....	21
	4. Kegunaan Penilaian Kinerja .....	22
	5. Kinerja Kepala Sekolah .....	23
	C. HUBUNGAN ANTARA SIKAP DAN KINERJA .....	25
	D. PENELITIAN TERDAHULU .....	27
	E. HIPOTESIS .....	27
BAB III	METODOLOGI .....	29
	A. Lokasi Penelitian .....	29
	B. Subyek Penelitian .....	29
	C. Variabel Penelitian .....	29
	D. Pengumpulan Data .....	29
	E. Populasi .....	30
	F. Instrumen .....	31
	G. Prosedur Analisis .....	34
	1. Analisis Data .....	34
	2. Uji Validitas .....	37
	2 Uji Reliabilitas .....	30

BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN .....	41
	A. ANALISIS DATA .....	41
	1. Penjaringan Data Responden .....	41
	2. Uji Validitas .....	44
	3. Uji Reliabilitas .....	49
	B. INTERPRETASI DATA .....	50
	1. Analisis Skor Responden .....	50
	2. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen .....	51
	3. Indek Sikap .....	51
	4. Analisis Regresi .....	52
	C. PEMBAHASAN .....	52
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	54
	A. Kesimpulan .....	54
	B. Saran-Saran .....	54
	DAFTAR PUSTAKA .....	56
	I A M P I D A N T .....	60

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Data Responden.
- Tabel 4.2 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Keyakinan.
- Tabel 4.3 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Penilaian.
- Tabel 4.4 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kinerja.
- Tabel 4.5 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Keyakinan, Penilaian, dan Kinerja.
- Tabel 4.6 : Hasil Analisis Regresi.

DAFTAR GAMBAR

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Izin Penelitian	59
Lampiran 2 : Daftar Pertanyaan Kepercayaan, Penilaian dan Kinerja untuk Responden.	60
Lampiran 3 : Skor Responden untuk Keyakinan dan Penilaian, dan Indek Sikap.	65
Lampiran 4 : Skor responden kinerja	68
Lampiran 5 : Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Keyakinan.	74
Lampiran 6 : Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Penilaian.	75
Lampiran 7 : Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Kinerja.	76
Lampiran 8 : Hasil Analisis Regresi Sikap vs Kinerja.	81
Lampiran 9 : Scatterplot Sikap vs Kinerja.	82
Lampiran 10 : Tabel r satu ekor.	83
Lampiran 11 : Tabel r Product Moment.	84
Lampiran 12 : Keputusan Mendikbud No. 02065/U/1006	85