

ABSTRACT

Children health problem in every country is different because of the environment that influences it. Epidemiologically, spread of disease among student is still high. Behavioral health problems usually associated with personal and environmental hygiene, such as hand washing with soap, resulting condition that life-threatening. The purpose of this study is to know the effectiveness of Hand Washing training in Improving hand Washing Awareness and Compliance Instudent SDN Kasihan Bantul, Yogyakarta.

Quasy- experimental method was used by doing pretest and posttest control group research design. The research sample were 91 respondents using purposive sampling method. The data collection techniques was using questionnaire.

The results obtained by analysis test was $P = 0.003$ ($P < 0.05$) that means there is an influence in training on hand washing knowledge in students , while increasing the value of compliance showed the value of $P = 0.076$ ($P = > 0.05$) means the absence of influence in training and knowledge adherence to handwashing in students.

Keywords : hand washing education , Knowledge , Compliance

INTISARI

Masalah kesehatan anak disetiap negara berbeda karena perbedaan lingkungan yang mempengaruhinya. Secara epidemiologis penyebaran penyakit dikalangan anak sekolah masih tinggi. Permasalahan perilaku kesehatan biasanya berkaitan dengan kebersihan perorangan dan lingkungan, seperti kebiasaan cuci tangan pakai sabun yang mengakibatkan keadaan bahaya hingga mengancam jiwa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Pelatihan Cuci Tangan Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Kepatuhan Cuci Tangan Padasiswa SDN Kasihan Bantul, Yogyakarta.

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen yaitu dengan *quasy-eksperimental* dengan *pretest and posttest control group design* Sampel penelitian sebanyak 91 responden menggunakan metode *purposive sampling* teknik pengumpulan data dengan kuesioner.

Hasil analisis uji diperoleh nilai $P = 0.003$ ($P < 0,05$) berarti adanya pengaruh pelatihan terhadap pengetahuan mencuci tangan pada siswa, sedangkan peningkatan nilai kepatuhan menunjukkan nilai $P = 0,076$ ($P = > 0,05$) berarti Tidak adanya pengaruh pelatihan dan pengetahuan terhadap kepatuhan mencuci tangan pada siswa.

Kata kunci: Edukasi mencuci tangan, Pengetahuan, Kepatuhan