

**FORMULASI STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS
PENDIDIKAN DASAR**

**(Studi Kasus di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Pemalang tahun
2004-2005)**

**THE FORMULATIONS OF STRATEGY FOR IMPROVING
THE QUALITY OF BASE EDUCATION**

**(Case Study in Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Pemalang in The
Year of 2004-2005)**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
(S-1) Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Prgram Studi Ilmu
Pemerintahan**

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

NOVITA DWI PUSPANINGTYAS

20020520061

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2006

SKRIPSI

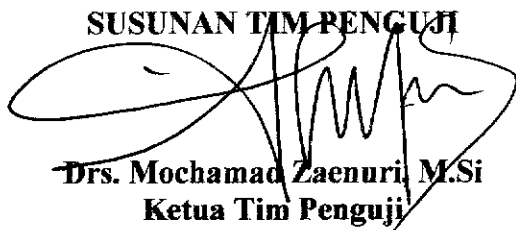
**Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan Dewan Penguji Program
Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Pada :

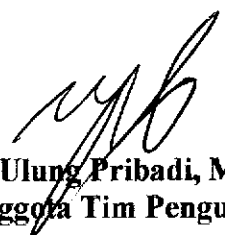
Hari/ Tanggal : Rabu, 4 Oktober 2006

Tempat : Ruang Sidang I

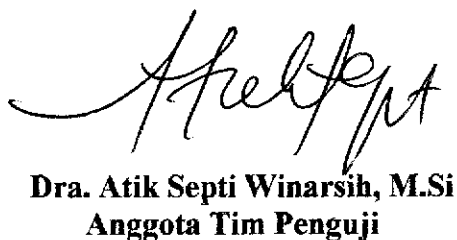
SUSUNAN TIM PENGUJI



Drs. Mochamad Zaenuri, M.Si
Ketua Tim Penguji




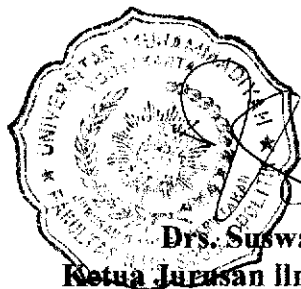
Drs. Ulung Pribadi, M.Si
Anggota Tim Penguji



Dra. Atik Septi Winarsih, M.Si
Anggota Tim Penguji

**Skripsi Telah Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana (S-1) Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu
Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Drs. Suswanta, M.Si
Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 September 2006

Novita Dwi Puspaningtyas

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim,

Assalamu'alaikum, wr, wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW, beserta sahabat dan pengikutnya hingga akhir jaman.

Alhamdulillah atas segala nikmat dan kesempatan yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“FORMULASI STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DASAR (studi kasus di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Pemalang tahun 2004-2005)”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Pemerintahan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan yang diberikan oleh beberapa pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak.Dr.H.Khoiruddin Bashori, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Drs.Suswanta,M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan menyusun skripsi ini.
3. Ibu Titin Purwaningsih, SIP, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik
4. Bapak Drs.Mochamad Zaenuri, M.Si, selaku dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dra.Atik Septi Winarsih, M.Si, selaku Dosen Penguji I dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Drs.Ulung Pribadi, M.Si, selaku Dosen Penguji II dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Drs.Joko S, selaku Kepala Staf Tata Usaha di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Pemalang.
8. *Ayah dan Bunda* tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya serta memberikan bantuan materiil maupun spirituil kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik...
9. Kakak satu-satunya yang sangat aku sayangi, *Ikke Kurnianing Februarini*, Trimakasih untuk semangat dan doa-doanya...Aku bangga sama kamu....
10. *Malaikat kecilku* yang lucu, "*Nayla n Tya*, aku slalu kangen tawa n tangis kalian....
11. *Eyang Putri*, trimakasih atas curahan sayang dan nasehatnya untukku, teruslah seperti itu.....
12. *Om n Tante* di Jakarta (om cipt,om nursan, om herry, tante achie, tante room),di Palembang (om dhieyang, tante marni, dhe prass n dhe anti), di Batam (om ton, tante mull)n di rumah (lee linda n mb.mell), terus dukung aku yah....
13. *Imam Maulana*, thanks untuk semua yang indah yang pernah kau berikan, aku pernah bahagia bersamamu
14. Kos Putri "*9c Pakuncen*" (jeng arie, G-hand papua poenya, ipoh lamp, lietha, mb.ayoe, empah, jeng pujiama, mb.inung) , Thanks for everything. *Love You All.*
15. *Echie Family* in Lombok (*echie, abi, ummi, bi ipah, adek put3, dina n ka'adhit*) *thank to t4 n kenangan* indah yang kalian hadiahkan selama ini, aku takkan pernah lupa*
16. Arek* *KKN Cleban Umboelhardjo** (ye2n, diana, ambar, sa2n, agoenk, didi, agoes, arifin n wempy), kalian semua HeBat
17. *Sahabat-sahabatku terkasih* (*Yeyen,Ninik,Nyak,uchet,merry,marina, ..., and 2002 All Crew*). "*You're The Best*".
18. Semua staff Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Dan demi kebaikan dari karya tulis ilmiah ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menambah wawasan pengetahuan.

Wassalamu'alaikum, wr,wb

Yogyakarta, 28 September 2006

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
SINOPSIS	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Kerangka Dasar Teori	13
E.1. Pendidikan	13
E.2. Pendidikan Dasar	16
E.3. Manajemen Strategis	18
F. Definisi Konseptual	27
F.1. Formulasi Kebijakan	27
F.2. Strategi	28

F.3. Kualitas Pendidikan Dasar	28
G. Definisi Oprasional	29
G.1. Lingkungan Internal	29
G.2. Lingkungan Eksternal	30
G.3. Isu Strategis	30
H. Metode Penelitian	31
H.1. Jenis Penelitian	31
H.2. Lokasi Penelitian	32
H.3. Tenik Pengumpulan Data	32
H.4. Jenis Data	33
H.5. Teknik Analisa Data	33

BAB II DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN

A. Kedudukan Pokok dan Sejarah Dinas P dan K Kab.Pemalang ...	35
B. Gambaran Umum dan Kondisi Dinas P dan K Kab.Pemalang	35
C. Keadaan Wilayah Geografis Kab.Pemalang	37
C.1. Administrasi Pemerintahan Daerah	37
C.2. Demografi	38
C.3. Geografi	40
C.4. Ekonomi	43
C.5. Sosial Budaya dan Agama	44
C.6. Transportasi dan Komunikasi	45
D. Susunan Kepegawaian dan Perlengkapan	46

E. Fungsi dan Tugas Dinas P dan K	48
--	-----------

BAB III ANALISIS STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS

PENDIDIKAN DASAR DI KABUPATEN PEMALANG

A. Analisis Pendidikan Dasar	55
A.1. Program Pendidikan Dasar	55
A.2. Penuntasan Wajib Belajar Sekolah Dasar	58
A.3. Meniadakan atau Memperkecil Angka Putus Sekolah	59
B. Kajian Strategi dalam Rangka Peningkatan Kualitas	60
B.1. Penetapan Visi dan Misi	60
B.2. Penetapan Tujuan dan Sasaran	61
C. Faktor Internal dan Eksternal	62
C.1. Pengembangan Manajemen	62
C.2. Profesi Guru	66
C.3. Kurikulum	72
C.4. Landasan Hukum	76
C.5. Peningkatan Kualitas Pendidikan	81
C. 6. Faktor Internal dan Eksternal Organisasi	87
C.7. Analisa SWOT	91
D. Dampak Implementasi Renstra Pemerintah Kabupaten Pemalang dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar	98
D.1. Dampak Positif	98
D.2. Dampak Negatif	99

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator Pemerataan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2004-2005	8
Tabel 2	Jumlah Sekolah dan Daya Tampung	34
Tabel 3	Administrasi Pemerintahan Kabupaten/ Kota atau Propinsi Tahun 2004-2005	36
Tabel 4	Keadaan Demografi Tahun 2005	37
Tabel 5	Keadaan Geografi Tahun 2005	40
Tabel 6	Keadaan Ekonomi Tahun 2005	42
Tabel 7	Keadaan Sosial Budaya dan Agama Tahun 2005 ..	43
Tabel 8	Personel Berdasarkan Pendidikan Formal	69
Tabel 9	Personel Berdasarkan Pendidikan Perjenjangan.....	70
Tabel 10	Personel Berdasarkan Pangkat atau Golongan	70
Tabel 11	Data Pokok SD dan MI tahun 2004-2005	81
Tabel 12	Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal	86
Tabel 13	Pembobotan Faktor Lingkungan Internal	87
Tabel 14	Pembobotan Faktor Lingkungan Eksternal	88
Tabel 15	Keterkaitan antara Faktor Internal dan Eksternal .	91
Tabel 16	Visi, Misi serta Kebijakan dan Kegiatan Strategi .	93
Tabel 17	Keterkaitan Strategi dengan Visi, Misi dan Nilai .	94

SINOPSIS

Penelitian yang berjudul "Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar (studi kasus di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Pemalang tahun 2004-2005)", penulis tertarik melakukan penelitian ini karena kualitas pendidikan terutama pendidikan dasar di kabupaten Pemalang masih tergolong rendah.

Rendahnya kualitas pendidikan disebabkan oleh berbagai permasalahan yang berkaitan dengan permasalahan akses pendidikan terutama bagi daerah yang masih terpencil dan tingkat kesadaran masyarakatnya tentang arti pentingnya pendidikan juga masih sangat rendah. Selain itu jumlah dana alokasi bagi pendidikan masih rendah mengingat Pendapatan Asli Daerah Kabupaten Pemalang relative kecil dibandingkan dengan kabupaten lain yang ada di Propinsi Jawa Tengah. Rendahnya kualitas dan kuantitas guru serta penyediaan sarana dan prasarana berupa sarana belajar, gedung sekolah dan alat peraga lainnya menjadi salah satu factor penghambat peningkatan kualitas pendidikan dasar.

Penelitian ini dilaksanakan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif, yaitu metode penelitian yang memfokuskan pada penggambaran suatu keadaan, gejala atau fenomena social tertentu guna mendapatkan makna dan implikasi dari suatu masalah yang ingin dipecahkan.

Analisa penelitian terhadap Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar di Kabupaten Pemalang yang didukung dengan program-program yang sedang digalakkan oleh pemerintah dalam hal ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mendapat respon yang sangat baik dari masyarakat. Peningkatan kualitas pendidikan dasar apabila dilihat dari hasil UAS untuk SD dan UAN untuk SLTP belum menampakkan hasil yang memuaskan namun pemerintah terus berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dasar, bukti kesungguhan pemerintah tersebut yaitu berusaha dengan terus memberikan bantuan baik sarana dan prasarana sekolah.

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasannya, penulis mengajukan saran-saran kepada pemerintah daerah dengan harapan untuk dapat dijadikan masukan bagi pemerintah kabupaten Pemalang dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar yaitu : Menyelenggarakan forum dialog dengan masyarakat dan sosialisasi tentang arti pentingnya pendidikan, mencari informasi tentang kemajuan implementasi program dan kendala yang dihadapi, perlunya peningkatan sarana prasarana dan biaya operasional pendidikan serta manajemen sekolah yang efisien, efektif dan didukung oleh tenaga pendidik dan pengelola yang professional dan handal, peningkatan SDM yang mempunyai kemampuan untuk menyusun manajemen strategis sehingga dapat meningkatkan pelayanan pendidikan, dan perlunya membangun kerja sama dan koordinasi dengan instansi terkait dan lembaga pendidikan lain serta melibatkan partisipasi masyarakat.