

**STRATEGI PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN TAHUN 2004-2005**

(Studi Kasus Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kendal)

**THE STRATEGY OF KENDAL GOVERNMENT REGENCY FOR UPGRADE
THE QUALITY OF EDUCATION 2004-2005**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Yossi Dwi Ramantika

20020520021

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2006

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Telah dipertahankan dan disahkan di depan tim penguji
Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

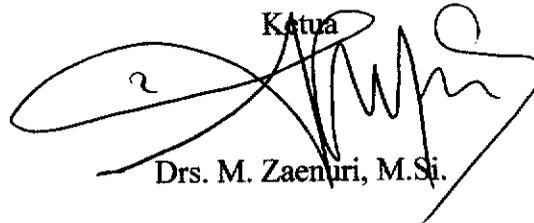
Pada :

Hari/Tanggal : Kamis / 2 Maret 2006

Tempat : Ruang Sidang Lt 1 Fisipol UMY

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua



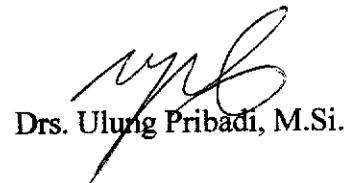
Drs. M. Zaenuri, M.Si.

Penguji I



Dra. Atik Septi Winarsih, M.Si.

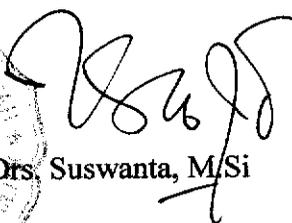
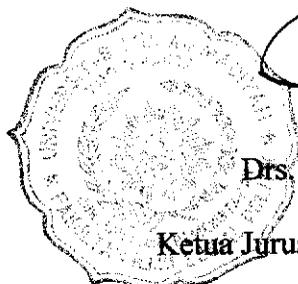
Penguji II



Drs. Ulung Pribadi, M.Si.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu
Persyaratan untuk memperoleh gelar sajana (S-1)

Tanggal : 2006



Drs. Suswanta, M.Si.
Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penyusunan skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar pendidikan kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Selanjutnya apabila dikemudian hari terbukti terdapat duplikasi, dan pada pihak lain yang merasa dirugikan dan menuntut, maka saya akan bertanggung jawab dan menerima segala konsekuensi yang menyertai.

Yogyakarta, Januari 2006

Yang menyatakan

Yossi Dwi Ramantika

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ STRATEGI PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN TAHUN 2004-2005” ini dengan lancar.

Skripsi ini merupakan tambahan wawasan bagi penyusun juga rekan-rekan mahasiswa, sekaligus sebagai syarat untuk menempuh jenjang studi strata satu di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini didasarkan atas hasil penelitian, observasi, serta wawancara secara langsung dengan para tenaga pendidik dan pengelola pendidikan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kendal, juga pedoman dari berbagai literature yang mendukung penyusunan skripsi ini.

Dengan selesainya skripsi ini, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Bambang Eka Cahya W, S.IP, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Suswanta, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Ibu Titin Purwaningsih, S.IP, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. M. Zaenuri, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Ibu Dra. Atik Septi Winarsih, M.Si. selaku Dosen Penguji.
6. Bapak Drs. Ulung Pribadi, M.Si. selaku Dosen Penguji.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Pendidik dan Pengelola Pendidikan di jajaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kendal yang telah membimbing dan memberikan bantuan-bantuan dalam pelaksanaan penelitian di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kendal.
8. Rekan-rekan serta semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun dan rekan-rekan pembaca yang memerlukan, amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Januari 2006

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
SINOPSIS.....	xi
I. PENDAHULUAN	
A. Alasan Pemilihan Judul.....	1
B. Latar Belakang Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kerangka Dasar Teori.....	7
G. Definisi Konseptual.....	27
H. Definisi Operasional.....	28
I. Metode Penelitian.....	30

II. DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN

A. Keadaan Wilayah Penelitian.....	34
B. Kedudukan Pokok, Fungsi dan Tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan...	36
C. Struktur dan Uraian Tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	37

III. ANALISIS STRATEGI PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN TAHUN 2004-2005

A. Analisis Pendidikan.....	49
B. Bidang Pemuda, Olah Raga, Kursus dan Perpustakaan.....	56
C. Kajian Manajemen Strategis Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pendidikan di Kabupaten Kendal.....	57
D. Faktor Internal dan Eksternal.....	59

IV. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA.....	xii
----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.1 Data Tingkat Pendidikan Masyarakat Kabupaten Kendal per : Juni 2005.....	4
Tabel I.2 Matrix TOWS.....	33
Tabel II.1 Luas Wilayah Kecamatan Kabupaten Kendal Tahun 2004	35
Tabel II.2 Data Jumlah Sekolah.....	36
Tabel II.3 Struktur Organisasi Dinas P dan K Kabupaten Kendal.....	48
Tabel III.1 Indikator Pemerataan Kesempatan Belajar.....	49
Tabel III.2 Jumlah Tenaga dan Sarana Kelas yang digunakan.....	50
Tabel III.3 Indikator Hasil Mutu Pendidikan.....	52
Tabel III.4 Indikator Mutu dari Peningkatan Status Sekolah.....	53
Tabel III.5 Indikator Pencapaian Efisiensi Pendidikan.....	54
Tabel III.6 Daftar Keadan dan Kebutuhan Guru di Kabupaten Kendal	70
Tabel III.7 Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal.....	83
Tabel III.8 Pembobotan Faktor Lingkungan Internal.....	84
Tabel III.9 Pembobotan Faktor Lingkungan Eksternal.....	86
Tabel III.10 Analisis Metode TOWS.....	89
Tabel III.11 Visi, Misi serta Kebijakan dan Kegiatan Strategi.....	91
Tabel III.12 Keterkaitan Strategi dengan Visi, Misi, dan Nilai.....	94
Tabel III.13 Isu-isu dan Strategi Pemda.....	98

SINOPSIS

Penelitian ini berjudul "STRATEGI PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN TAHUN 2004-2005". Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi variabel-variabel atau faktor-faktor pendorong dan penghambat pemerintah Kabupaten Kendal dalam meningkatkan kualitas pendidikan, untuk mengetahui isu-isu strategis yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kendal dalam meningkatkan kualitas pendidikan, dan untuk mengetahui strategi yang dilakukan oleh pemerintah Kabupaten Kendal dalam meningkatkan kualitas pendidikan pada tahun ajaran 2004-2005.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *deskriptif kualitatif* dimana meneliti status sekelompok manusia, suatu obyek, suatu kondisi dalam system pemikiran atau suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Penelitian ini dilakukan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kendal. Model yang digunakan dalam analisis data adalah analisis SWOT dimana untuk mempermudah dalam menganalisa digunakan metode TOWS dengan menentukan pembobotan faktor internal dan eksternal yang ada.

Berdasarkan hasil analisa penelitian yang dilakukan maka dapat diketahui yang menjadi faktor pendorong peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Kendal adalah adanya kewenangan pembagian tugas dan fungsi yang jelas di dalam Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kendal serta terpenuhinya standar penetapan anggaran 20% untuk pendidikan yang sedikit banyak dapat mendorong peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Kendal. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya profesionalitas beberapa tenaga pendidik yang dikarenakan kurangnya kesejahteraan para guru yang sksn mempengaruhi proses belajar mengajar, selain itu juga tenaga guru di Kabupaten Kendal masih kekurangan serta masih kurangnya sarana dan prasarana yang dapat mendukung pendidikan.

Dari faktor-faktor diatas maka dapat direkomendasikan bahwa untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Kendal diperlukan manajemen pendidikan yang lebih efektif dan efisien, tenaga yang profesional serta sarana dan prasarana yang mendukung. Sehingga pendidikan di Kendal dapat lebih maju dan menjadi contoh daerah lain.