

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Fungsi keluarga banyak macamnya. Di Indonesia fungsi keluarga tersebut dibedakan atas 8 macam yakni (Peraturan Pemerintah No. 21 tahun 1994) : fungsi keagamaan, fungsi budaya, fungsi cinta kasih, fungsi melindungi, fungsi reproduksi, fungsi sosialisasi dan pendidikan, fungsi ekonomi serta fungsi pembinaan lingkungan

Siklus kehidupan keluarga memiliki beberapa tahap, salah satu tahap tersebut adalah tahap keluarga dengan anak usia sekolah. Pada tahap ini keluarga tersebut telah memiliki anak dengan usia sekolah. Di Amerika Serikat yang dimaksud dengan anak usia sekolah adalah berumur antara 6 tahun sampai dengan 13 tahun dan biasanya tahap ini berlangsung rata-rata selama 7 tahun.

Adapun tugas pengembangan keluarga yang dilaksanakan oleh keluarga pada tahap keluarga dengan anak usia sekolah mencakup antara lain menjadi orang tua yang baik, menyesuaikan penghasilan dengan pengeluaran tambahan membesarkan anak usia sekolah, dan pengaturan serta pengembangan fisik, sosial, emosional serta kecerdasan usia anak sekolah.

Belajar merupakan istilah yang tidak asing lagi dalam kehidupan manusia sehari-hari. Karena telah sangat dikenal mengenai belajar ini, seakan-akan orang telah mengetahui dengan sendirinya apakah yang dimaksud dengan belajar itu. Tetapi kalau ditanyakan kepada diri sendiri, maka akan termenunglah untuk mencari jawaban apakah yang sebenarnya yang dimaksud dengan belajar itu. Kemungkinan besar jawaban atas pertanyaan tersebut akan mendapatkan jawaban yang bermacam-macam, demikian pula dikalangan para ahli.

Pengaruh karakteristik keluarga terhadap prestasi siswa dalam belajar belum banyak diketahui, sehingga peneliti melakukan penelitian untuk adanya pengaruh karakteristik keluarga terhadap prestasi siswa.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah diatas, dapat dirumuskan pertanyaan penelitian yaitu bagaimana pengaruh karakteristik keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SMUN 5 Purwokerto, Jawa Tengah ?.

C. TUJUAN PENELITIAN

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh karakteristik keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SMU Negeri 5 Purwokerto, Jawa Tengah

2. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fungsi pendidikan keluarga terhadap prestasi belajar siswa.
3. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fungsi ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa.
4. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fungsi cinta kasih keluarga terhadap prestasi belajar siswa.
5. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fungsi kemitraan keluarga terhadap prestasi belajar siswa.

D. MANFAAT PENELITIAN

1. Dapat mengetahui pengaruh karakteristik keluarga terhadap prestasi belajar siswa.
2. Penelitian ini digunakan sebagai sarana untuk menerapkan teori yang diterima selama kuliah dan membandingkan dengan kenyataan yang sebenarnya.
3. Sebagai informasi awal untuk penelitian lebih lanjut tentang pengaruh karakteristik keluarga terhadap prestasi belajar siswa di sekolah.