

SKRIPSI

HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN *SELF DIRECTED LEARNING* PADA MAHASISWA PSIK UMY

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Derajat Serjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

LISA HANDAYANI

20160320044

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati,

Dengan rasa terima kasih dan rasa syukur kepada Allah SWT

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada

Ayahanda Lalu Muksin dan Ibunda Sukinah

Kakak Hamdani S.T yang berbahagia di surga

Serta kakak Suliyatini dan kakak Helmiyati SE.,ME

Dan keponakan saya Berlian Queena Ardisti

Terima kasih untuk doa, dukungan dan semangat yang berikan selama ini

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”

(QS Al-Baqarah:286)

“Sesungguhnya bersama dengan kesusahan itu ada kemudahan, oleh karena itu bila kamu telah selesai (dari suatu urusan),tetaplah berkerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Allah tempat berharap”

(QS Al-Inyirah:6-8)

“Tidak peduli berapa sulitnya sesuatu, aku akan selalu berfikir positif dan tersenyum seperti orang bodoh”

-Pack chanyeol-

“Ketika segalanya menjadi sulit, bantilah sejenak dan lihat kebelakang dan lihat seberapa jauh kamu telah datang, jangan lupakan berapa harganya itu..”

-Kim Taehyung-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Lisa Handayani

NIM : 20160320044

Program Studi : Program Study Ilmu Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 2020

Yang membuat pernyataan,



Lisa Handayani

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warah matullahi Wabarakatuh.

Allhamdulillahirobil'alamin, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan limpahan hidayahNya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN SELF- DIRECTED LEARNING PADA MAHASISWA PSIK UMY**". Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW. Semoga apa yang diajarkan beliau dapat kita amalkan dalam kehidupan sehari-hari serta insyaAllah selalu mendapatkan syafa'at di akhirat nanti, Aamiin.

Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan di Blok Skripsi. Dalam skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes, selaku Dekan FKIK UMY.
2. Shanti Wardaningsih, M.Kep., Ns., Sp.Kep. J., Ph.D selaku kepala PSIK FKIK UMY.
3. Dr. Lisa Musharyanti, S.Kep.NS., M.Med. Ed, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan meluangkan waktu memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini agar skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D sebagai dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis
5. Kedua orangtua saya yaitu bapak Lalu Muksin dan Ibu Sukinah, serta ketiga kakak saya yaitu Suliyatini, Helmiyati SE.,ME dan Hamdani, S.T (untuk kakak Dhany semoga bahagia disurga aamiin) dan untuk keponakan saya Berlian Queena Arditi
Terimakasih atas doa, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teman - teman PSIK 2016 yang selalu memberikan motivasi dan semangat, Serta semua pihak yang terkait dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan seluruh dosen dan staf pengajaran PSIK FKIK UMY

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dari skripsi ini, baik dari segi bahasa dan teknik penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan agar skripsi ini dapat lebih baik lagi. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih, semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 2020



Lisa Handayani

DAFTAR ISI

SKRIPSI	1
HALAMAN PENGESAHAN	1
HALAMAN PERSEMBAHAN	2
HALAMAN MOTTO	3

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	4
KATA PENGANTAR	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
DAFTAR SINGKATAN	12
Intisari	Error! Bookmark not defined.
Abstract	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terkait	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Lingkungan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Motivasi belajar	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Self directed learning</i> (SDL)	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
H. Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
I. Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
J. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

K. Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Definisi Operasional**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. Kisi-kisi DREEM**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. Interpretasi instrumen sub skala DREEM**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. Item kuesioner *Self Directed learning* Readness Scales (SDLRS) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi Responden (n=176).**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6. Gambaran lingkungan belajar dan macam-macam lingkungan belajar pada mahasiswa PSIK UMY berdasarkan instrumen DREEM (n=176)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7. Gambaran motivasi belajar pada mahasiswa PSIK UMY (n=176)..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 8. Gambaran *self directed learning* pada mahasiswa PSIK UMY (n=176)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 9. Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 10. Uji linearitas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 11. Kolerasi sederhana**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 12. Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar dengan *Self directed learning* pada mahasiswa PSIK UMY (n=176)**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. Kerangka Konsep **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3. Kuesioner Lingkungan Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4. Kuesioner Motivasi Belajar Mahasiswa**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5. Skala Kesiapan Belajar/ *Self directed learning* Scale (SDLRS) **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6. Permohonan Pengajuan Ethical Clearance**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7. Surat Layak Etik Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9. Uji Turnitin**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10. Hasil Olah Data SPSS.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR SINGKATAN

CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan
DREEM	<i>Dundee Ready Education Environment Measure</i>
FKIK	Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
IPK	Indeks Prestasi Kumulatif
KKNI	Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
PBL	<i>Problem Based Learning</i>
RPS	Rencana Pembelajaran Semester
SDL	<i>Self directed learning</i>
SCL	<i>Student Centred Learning</i>
SN-Dikti	Standar Nasional Pendidikan Tinggi
UMY	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta