

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN KEKERASAN YANG DIALAMI
DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SEMBILAN YOGYAKARTA**

2007

**Disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh :

ZUMRATUN

2002 032 0013

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2007

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**HUBUNGAN KEKERASAN YANG DIALAMI DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI SEMBILAN YOGYAKARTA**

2007

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:
16 Februari 2007**

**Oleh:
ZUMRATUN
NIM 2002 032 0013**

Penguji:

1. Penguji I : Ery Khusnal, S.Kep., MNS

Ery Khusnal
(.....)

2. Penguji II : Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns

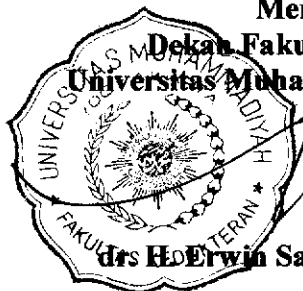
Falasifah Ani Yuniarti
(.....)

3. Penguji III: Mustika Astuti, S.Kep., Ns

Mustika Astuti
(.....)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



[Signature]
drs H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes

INTI SARI

Latar belakang : Kekerasan merupakan fenomena yang menggejala akhir-akhir ini. Kekerasan bila terjadi terus-menerus dan dalam jangka waktu yang lama akan menyebabkan anak menjadi agresif. Hal ini disebabkan oleh anak memiliki kemampuan meniru segala kegiatan yang ada di lingkungannya. Bentuk-bentuk kekerasan yang mereka alami akan direalisasikan kedalam bentuk perilaku agresif ketika remaja. Perilaku agresif mereka gunakan sebagai *problem solving* dalam kehidupan mereka. Ketidakmampuan anak menyelesaikan masalah sesuai dengan keinginan lingkungan sosial akan menyebabkan mereka mereka di cap sebagai anak "nakal", dan "susah diatur". Salah satu penyebab kecenderungan perilaku agresif pada remaja dipengaruhi oleh kekerasan yang mereka alami.

Tujuan penelitian : Mengetahui hubungan antara kekerasan yang dialami dengan kecenderungan perilaku agresif pada remaja.

Metode penelitian : Penelitian ini termasuk penelitian non eksperimental dengan pendekatan *cross sectional* dan sampel diambil secara *simple random sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Uji validitas dengan *Content Validity Index* melalui konsultasi pakar dan didapatkan nilai 1 untuk kuesioner kekerasan yang dialami dan nilai 1 untuk kuesioner kecenderungan perilaku kekerasan pada remaja, angka tersebut menandakan dua kuesioner ini valid. Analisis data menggunakan uji korelasi *rank-difference correlation* dari Spearman. Penelitian dilakukan pada bulan Januari 2007 di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Yogyakarta.

Hasil penelitian : Sebagian besar kekerasan yang dialami remaja dalam kategori rendah (97.4%) dan kecenderungan perilaku agresif dalam kategori sedang (57.2%). Hasil uji statistik menunjukkan bahwa $\rho = 0.206$ dan $p = 0,041$.

Kesimpulan : Ada hubungan yang signifikan antara kekerasan yang dialami dengan kecenderungan perilaku agresif pada remaja.

Saran : Diharapkan keluarga tidak menggunakan kekerasan dalam mendidik anak, guru dapat memfasilitasi kecenderungan perilaku agresif remaja ke arah yang positif, kepolisian lebih tegas dalam menangani pelaku tindak kekerasan, pemerintah dapat memberikan perlindungan bagi korban kekerasan.

Kata kunci: Kekerasan yang dialami ; kecenderungan perilaku agresif; remaja.

ABSTRACT

Background: *Violence is a phenomenon that happens so many times recently. If violence happens continuously in the long term, it will cause a child become an aggressive child. This is because the child has the ability to imitate anything that happens in his/her environment. The types of violence that he/she experiences will be put into action in the form of aggressive behavior when he/she reaches teenage age. He/she will use the aggressive behavior to solve the problems in his/her life. The child's inability to solve the problem as the social environment expected will cause them having labeled as "naughty and rebellious child". One of the causes of aggressive behavior tendency in teenagers is the violence that they experience.*

Research Objective: *This study aims to know the correlation between the experienced violence and the aggressive behavior tendency in teenagers.*

Research Method: *This is a non-experimental research using cross-sectional approach; the sample is obtained using simple random sampling. The data were gathered by using questionnaire. Content validity index with expert consultation is used to test the validity of the research and for both questionnaire in aggressive behavior tendency and questionnaire in experienced violence, 1 point is obtained. Rank-difference correlation from Spearman is used to analyze the data. The research is carried out in January 2007 at 9th State High School of Yogyakarta.*

Research Findings: *97.4% respondents are having low experienced violence and 57.2% respondents have average tendency of aggressive behavior in the medium level. The statistic test shows that $\rho=0.206$ and $p=0.041$.*

Conclusion: *There is a positive and significance correlation between experienced violence and aggressive behavior tendency in teenagers.*

Suggestion: *It is expected that families do not use violence in educating their children; teacher can direct the aggressive behavior tendency in teenagers toward something positive, police must be seriously to give punishment, police more serious in handling violence suspects, government must give the protection to the violence victims.*

Key words: *experienced violence; aggressive behavior tendency; teenagers.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahillobbil 'alamiin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “ **Hubungan Kekerasan yang Dialami dengan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Remaja di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Yogyakarta** ”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa jahiliyah ke zaman penuh ilmu dan teknologi seperti sekarang ini.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Karya Tulis Ilmiah ini dapat selesai berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan bangga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Muma Aji dan Ummi terkasih serta keluarga besar di Bima atas kasih sayang, kesabaran, pengertiannya dan doa yang tak pernah henti selama ini.
2. Bapak dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Bapak dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Ery Khusnal S.Kep., MNS dan Ibu Falasifah Ani Yuniarti S.Kep., Ns selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini.
4. Ibu Mustika Astuti, S.Kep., Ns, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran-sarannya demi kesempurnaan penulisan karya tulis ilmiah ini.
5. Bapak Sigit H. Y, S.Psi dan Bapak Iwan Satriawan, SH., MCL. yang telah bersedia menjadi pakar dalam uji validitas instrumen penelitian penulis.
6. Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
7. Semua responden penelitian, atas kerja sama dan kesediaannya menjadi responden penelitian.
8. Pengurus BEM KM UMY 2005-2006, atas kenangan indah yang Insya Allah tak akan terlupa, sungguh kalian telah memberi warna tersendiri di pelangi kehidupanku.
9. Mujahid dan mujahidah pengemban amanah dakwah kampus: PH KAMMI Komisariat UMY dan UKI Jama'ah Al Anhar masa jihad 2006-2007, serta seluruh Aktivis Dakwah Kampus tantangan dakwah semakin berat maka rapatkanlah barisan.

10. Seluruh dosen PSIK FK UMY, terima kasih atas ketulusan dan keiklasan dalam mentransfer ilmu yang bermanfaat selama ini, semoga Allah menjadikannya pahala yang tak terputus.
11. Teman-teman almamater PSIK A angkatan 2002 FK UMY, atas kebersamaan dan untuk kenangan manis yang pernah ada.
12. Semua pihak yang mendukung baik langsung atau tidak langsung dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, Februari 2007

Zumratun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
INTISARI	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup	10
F. Keaslian Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kekerasan	13

1. Definisi Kekerasan	13
2. Faktor-Faktor Penyebab Timbulnya Kekerasan	14
3. Faktor-Faktor Predisposisi Kekerasan	16
B. Kecenderungan Perilaku Agresif	22
1. Definisi	22
2. Macam-Macam Perilaku Agresif	23
3. Faktor-Faktor Penyebab Timbulnya Agresif	24
4. Faktor-Faktor Pencetus Timbulnya Agresif.....	29
C. Remaja	33
1. Definisi	33
2. Tahap-Tahap Remaja	35
3. Perkembangan Remaja	36
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja	38
D. Kerangka Konsep	41
E. Hipotesis	42
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	43
B. Waktu dan Tempat Penelitian	43
C. Subyek Penelitian	44
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
E. Hubungan Antar Variabel	48
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Instrumen Penelitian	49
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	51

I. Teknik Analisis Data	54
J. Jalannya Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
2. Karakteristik Responden	63
3. Gambaran kekerasan yang dialami	64
4. Gambaran Tingkat kecenderungan perilaku agresif	65
5. Hubungan kekerasan yang dialami dengan kecenderungan perilaku agresif pada remaja	66
6. Hasil Uji Statistik	66
B. Pembahasan	67
1. Kekerasan Yang Dialami	67
2. Kecenderungan Perilaku Agresif	70
3. Hubungan Kekerasan Yang Dialami Dengan Kecenderungan Perilaku Agresif	73
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penelitian	76
5. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka konsep penelitian	41
Gambar 2. Hubungan antar variabel penelitian	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue print</i> kuesioner Kekerasan yang Dialami	50
Tabel 2. <i>Blue print</i> kuesioner Kecenderungan Perilaku Agresif.....	51
Tabel 3. <i>Blue print</i> hasil uji validitas kuesioner Kekerasan yang Dialami	52
Tabel 4. <i>Blue print</i> hasil uji validitas kuesioner Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Remaja	52
Tabel 5. Daftar sarana dan prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Yogyakarta	61
Tabel 6. Distribusi frekuensi kelas XI berdasarkan jenis kelamin.....	62
Tabel 7. Distribusi frekuensi dan karakteristik remaja berdasarkan usia, jenis kelamin, jenis kekerasan yang dialami, tingkat agresivitas dan korban kekerasan.....	63
Tabel 8. Distribusi frekuensi Kekerasan yang Dialami	64
Tabel 9. Distribusi frekuensi Kecenderungan Perilaku Agresif	65
Tabel 10. <i>Cross table</i> hubungan Kekerasan yang Dialami dengan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Remaja	66
Tabel 11. Hasil uji korelasi Kekerasan yang Dialami dengan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Remaja.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Kesediaan Menjadi Responden

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden

Lampiran 3. Lembar Kuesioner Penelitian

Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian

Lampiran 5. Hasil Penelitian

Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian